

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：統計學(二)

英文課程名稱：Statistics

授課教師：李婉怡

開課班級：行銷系二乙

學分：3.0

授課時數：3.0

合班班級：

實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

透過課程學習，學生應能夠：1. 了解統計學與商業領域關係並解決統計相關問題。2. 理解統計推論基本概念及在商業領域各方面之應用。3. 運用邏輯推理來解決問題及透過適當的統計技巧來做決策。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Upon completion of this course, the student should be able to: 1. Understand the relationships of statistics to other business areas and solve business-related statistical problems. 2. Know the basic concept of statistical inference and their applications in the various areas of business (accounting, economics, finance, marketing, risk management etc.). 3. Adopt logical approaches to solve problems and make decisions through appropriate statistical techniques. The purpose of this course is to use statistics as an essential method for the study of natural and societal phenomena. It allows students to learn how to collect reliable information, generalize and analyze information. By applying this information, it is calculated as essential data. Use these informed data to make inferences about and interpret variation and help students make accurate decisions.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

統計學是從資料取得資訊的科學方法，可以學習應如何、何時及為何執行統計程序並正確解讀分析，學生能夠學習如何能夠將資料以易懂方式呈現並迅速有效獲取有用資訊。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Statistics is a scientific method to get information from data, students can learn how, when, and why to conduct statistical procedures and interpret those correctly, and students can learn how to present data in ways that make it easy to extract useful information. A. The course emphasizes the importance of learning through group discussion. B. The course encourages students to share their thinking and problem-solving processes. C. While students are working on one particular chapter, there will be some practices that make them understand the contents more.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
具備流通專業能力			培養連鎖企業管理與零售經營管理等能力。配合三明治教學，實施校外實習，使學生經由養成教育階段，培養專業能力，將理論與實務密切結合，順利成為業界之中級幹部人才。
具備資訊專業能力			提升資料庫設計的能力、學習電腦基本的程式語言，了解其在商業或流通業的簡單應用，配合POS系統應用、資料庫管理與商業軟體應用等課程，印證學生所學理論與實務的結合。
具備企業實作能力			經由實際的資料蒐集、分析、推論或系統設計，最後提出解決方案或建議。

具備行銷專業能力		培養學生正確的行銷觀念與技巧，強調行銷企劃實作、市場開拓、廣告行銷等能力的養成，並加強策略規劃的能力。
具備服務關懷與團隊合作能力		培養團隊合作之精神及服務的熱忱，讓學生學到如何在團隊中合諧共處，並配合人力資源管理、服務倫理與治理等課程，應用在實務上。
具備經會基礎能力	10	培養經濟基本理論的應用與分析能力，以及財務會計的基本專業處理原則。
具備管理基礎能力	10	了解基本的管理觀念與理論，並配合管理學、競爭策略等課程培養管理專業職能。
具備問題分析與解決能力	30	培養數理與統計的基本觀念和運用，以奠定優良的量化分析基礎，並配合問題分析與人性化服務系統等課程，建立解決問題的能力。
具備溝通表達能力	50	學習圓融的人際溝通、流暢的表達能力及培養談判的良好基礎，配合人力資源管理及組織行為等課程，達到團隊合作之精神。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：統計學 Elementary Statistics Picturing the World (7th Edition) 英文書名：

中文作者：Ron Larson & Betsy Farber Ron Larson & Betsy Farber 英文作者：

1 中文出版社：Pearson Education 東華書局 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：歷屆統計大會考考古題 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：誰都看得懂的統計學超圖解 英文書名：

中文作者： 英文作者：

4 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：圖解統計學入門 英文書名：

中文作者： 英文作者：

5 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
	回顧基礎統計	Introduction		

參數估計
 *視上課狀況仍有調整與變動

Confidence Interval Estimate
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

參數估計
 *視上課狀況仍有調整與變動

Confidence Interval Estimate
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

假設檢定
 *視上課狀況仍有調整與變動

Test of Hypothesis
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

假設檢定
 *視上課狀況仍有調整與變動

Test of Hypothesis
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

單一母體平均數推論
 *視上課狀況仍有調整與變動

One sample tests of Hypotheses
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

單一母體平均數推論
 *視上課狀況仍有調整與變動

One sample tests of Hypotheses
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

兩母體平均數差異檢定
 *視上課狀況仍有調整與變動

Two Sample tests of Hypothesis
 There are still adjustments and changes depending on the class situation

兩母體平均數差異檢定

Two Sample tests of Hypothesis

*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
期中考	Mid Term Examination
變異數分析	Analysis of Variance (ANOVA)
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
變異數分析	Analysis of Variance (ANOVA)
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
簡單線性迴歸	Linear Regression
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
簡單線性迴歸	Linear Regression
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
F 檢定	F Test
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
卡方檢定	Chi-Square Tests
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class situation
卡方檢定	Chi-Square Tests
*視上課狀況仍有調整與變動	There are still adjustments and changes depending on the class

situation

期末考

Final

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中考 30%；期末考40 %；作業10 %；上課小考與表現10 % ；課後輔導出席率10 %（視上課進度作部分調整,以課堂說明為準則）

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Midterm exam 30%; Final exam 40%; Homework 10%; Quiz & class performance 10%; Group Discussion & attendance rate 10% Note: This schedule is subject to change.

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 課前預習、課後複習 2. 準時並親自完成指定作業 要擁有紮實的統計方法的能力，只有多演練(紙筆與上機運算)方能達成,並時常閱讀報章雜誌，以理論與實務之結合！工程用計算機，Excel與SPSS套裝軟體為快速運用統計方法之工具，應自行準備與演練！ 學習需要學生積極參與學習過程。將使用各種手段促進積極的以學生為中心的學習。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Pre-class preparation, after-class review 2. Complete the designated work on time and in person Engineering computers, Excel and SPSS software packages are tools for rapid use of statistical methods, and should be prepared and exercised by yourself!

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！